

Graduados UNGS al Frente

Llevamos la UNGS al territorio

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

¿Cuáles son las partes del proyecto?

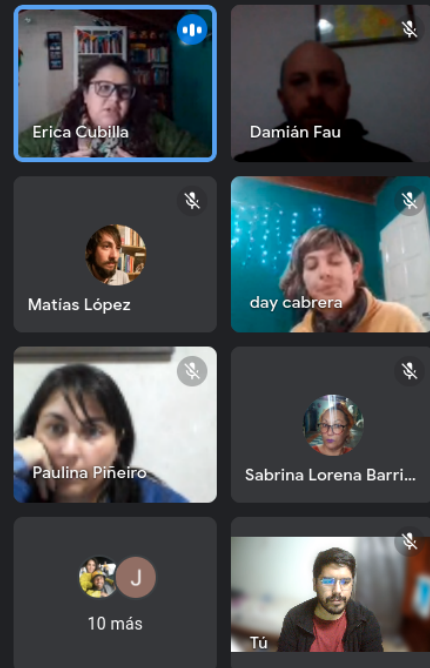
8. CONTENIDOS

9. BIBLIOGRAFÍA

10. PRESUPUESTO DE TIEMPO

11. ARTICULACIÓN CON EL ESPACIO DE
LA PRÁCTICA DOCENTE O CON LA
PRÁCTICA INSTRUMENTAL Y
EXPERIENCIA LABORAL

12. EVALUACIÓN



17:00 | Taller participativo: Armado de Proyectos Pe...



¡Gracias a todes!

Acercate a votar del 13 al 16 de junio en el Campus
Listas 44, 45, 46 y 47



Graduades UNGS al Frente

Llevamos la UNGS al territorio

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

A continuación compartimos con todes les participantes e interesades un resumen del Taller que ofrecimos desde Graduades UNGS al frente el pasado martes 07 de junio.

¿Cómo acceder a trabajar en los Institutos de la PBA?

- Por listado oficial nivel superior: para suplencias SAD cortas de menos de 3 meses
- Por concurso de antecedentes y oposición: para suplencias de más de 3 meses y provisionalidades

¿Cómo encontrar a la información necesaria para concursar?

- Página web oficial/Redes de la SAD de los distintos distritos o campus de los institutos.
- En cada convocatoria se explica qué resoluciones se tienen en cuenta para el concurso.

Graduados UNGS al Frente

Llevamos la UNGS al territorio

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

SAN MIGUEL, lunes, 02 de mayo de 2022

ISFD y T N° 42 ---Ref.: 2022-001

0012P - PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN
FILOSOFIA - RES. N° 37/03 y RES. N° 2789/09

A la Secretaría de Asuntos Docentes de San Miguel
Sra. Viviana Cutrini

La dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 42, en el marco de las Resoluciones N° 1161/20 y Anexo I: modificatoria de la Res. N° 5886/03, N° 1141/2021, N° 1234/03, N° 5848/02, N° 4043/09, las Disposiciones N° 30/05 y N°31/05., solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de los siguientes espacios curriculares.

Espacio curricular	Módulos	Curso	Motivo	Situación de revista	Horario
<i>EDI: Lectura de fuentes filosófica en relación con Historia de la Filosofía Antigua (hincapié en la construcción de la noción de ciudadanía)</i>	2 (dos)	1°	VACANTE	PROV	LUNES 18:00 A 20:00 hs

Cronograma Tentativo Previsto

Difusión e Inscripción:	Desde: 02/mayo Hasta: 08/mayo
Correo para Inscripción:	concurso.isfd42@gmail.com
Recusación:	Días 09/mayo, 10/mayo, y 11/mayo
Coloquios:	Se confirmará esta fecha

Comisión Evaluadora

Cargo	Miembros Titulares:	Miembros Suplentes:
DIRECTIVO	MARTINEZ LEONARDO	CORDOBA CAROLINA
CAI	BALS IVAN	CORONEL MARIANELA
DOCENTES	PORRINI Sebastian, CHALUPA Mariano	NAVARRO CACERES Gastón, MURUA Alejandro
ALUMNO	A confirmar	A confirmar

Las convocatorias informan:

- Instituto
- Resoluciones
- Espacio curricular
- Cronograma del concurso (difusión, inscripción, recusación, entrevistas)
- Comisión evaluadora
- Documentación a presentar en la institución



Graduados UNGS al Frente

Llevamos la UNGS al territorio

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

¿Qué hay que presentar para concursar?

- Declaración jurada de títulos y antecedentes (Curriculum) que obra como Anexo III de la Resol. 5886/03, con la documentación respaldatoria debidamente foliada y encarpetada
- Fotocopia de DNI
- Proyecto pedagógico confeccionado en base a la disposición 30/05.
- Tener muy presente el cronograma del concurso. Hay un tiempo para la difusión, la inscripción, recusación (del jurado), evaluación y entrevista (o coloquio).
- El Proyecto Institucional del ISFD/ISFDyT debe tenerse en cuenta para confeccionar el proyecto pedagógico.



Graduados UNGS al Frente

Llevamos la UNGS al territorio

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

- Buscar el diseño curricular de la cátedra/materia /espacio por la cual se concursa. Hay algunas materias que tienen diseño y otras que no (ej.: EDIS).
- Son materias anuales, de 4, 2 o una hora por semana. En algunos casos, el cargo incluye una dedicación una vez por mes los días sábados (TAIN: Taller integrador interdisciplinario).

¿Cuáles son las partes del proyecto?

1. Encabezamiento

Son los datos identificatorios de la institución

2. Funciones de la cátedra

Se explicitan tareas y acciones a desarrollar.

Deben tenerse en cuenta actividades de formación, de investigación y de extensión.

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

3. Fundamentación

Se explicita la ubicación de la materia dentro del plan de estudios.

Se plantean las teorías o marcos teóricos que sustentan el dictado de la materia.

Se desarrolla la relación del proyecto pedagógico con el proyecto institucional.

Se plantean los aportes específicos al perfil del egresado/a/e

4. Expectativas de logro

Están mencionadas en los diseños curriculares para cada materia.

Se adaptan y articulan esas expectativas para cada institución.

Una estructura posible es: “Que los estudiantes...”



Graduados UNGS al Frente

Llevamos la UNGS al territorio

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

5. Propósitos del docente

Se formulan en relación con las expectativa de logro pero a partir de las intenciones del docente

Tiene que ir en relación con los contenidos específicos propuestos para la materia.

6. Encuadre metodológico

Explicita de qué modo se llevará a cabo el proceso de enseñanza.

Algunas estrategias didácticas: clases teórico/prácticas, talleres, talleres, conversatorios.

7. Recursos

Se explicitan los soportes utilizados en la materia.

Algunos ejemplos: proyección de videos, artículos académicos, trabajos prácticos, guías de lectura, etc.



Graduados UNGS al Frente

Llevamos la UNGS al territorio

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

Recomendación: armar una tabla con la cantidad de clases, la unidad, el contenido, el objetivo y las actividades, detallar los momentos de evaluación y recuperatorio.

8. Contenidos

Tomar los temas generales del diseño curricular y realizar una selección y jerarquización.

Establecer unidades temáticas.

Seleccionar la bibliografía para los estudiantes con páginas definidas.

9. Bibliografía

Incluir toda la bibliografía para la materia: obligatoria, de consulta, para el docente.

Recomendación: organizarla por unidades temáticas.

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

10. Presupuesto de tiempo

Establecer un cronograma para el desarrollo de las unidades temáticas.

11. Articulación con el espacio de la práctica docente o con la práctica instrumental y experiencia laboral

Explicitar de qué manera la materia se articula con el espacio de la práctica.

Tener en cuenta los objetivos del espacio de la práctica en cada año (están en el diseño curricular).

12. Evaluación

Explicitar los dispositivos de evaluación y recuperatorios.

Desarrollar los criterios de evaluación.

Propuestas de autoevaluación, coevaluación y metaevaluación.



Graduados UNGS al Frente

Llevamos la UNGS al territorio

Taller participativo

Armado de Proyectos Pedagógicos para el nivel superior (terciarios)

Recomendaciones finales

- Incluir todas las probanzas (certificados) en el Anexo III.
- Los proyectos tienen que tener un mínimo de 55 puntos para pasar a la instancia de entrevista.
- La entrevista se centra en abordar aspectos a mejorar en el proyecto, y participa de ella el jurado definido en la convocatoria (titulares o suplentes).
- Hay una grilla de evaluación con diferentes ítems que debe utilizar el jurado, conviene leerla al momento de confección del proyecto.
- El orden de mérito dura 2 años. Por lo cual, quedar en dicho orden es también un objetivo.
- Todo este proceso es de aprendizaje. Por eso siempre vamos a recomendar que se presenten.

En la siguiente carpeta acceden a resoluciones e insumos para construir sus propios proyectos ([clic acá](#)).